

## Het gebruik van filmmateriaal in het rekenonderwijs

In de rekenlessen kan op verschillende manieren gebruik worden gemaakt van filmmateriaal. Het kan helpen om studenten te laten zien waarom rekenen belangrijk is voor beroep of burgerschap.

Dit kan dienen om de studenten te motiveren.

Ook kan filmmateriaal dienen als instructie of ondersteuning bij de instructie bij het oplossen van rekenopgaven.

Of gebruik het als ondersteuning voor docenten

Hieronder schetsen we een aantal voorbeelden. We pretenderen hiermee zeker niet uitputtend te zijn, maar het geeft een beeld van de mogelijkheden.

### **Het belang van rekenen laten inzien bij studenten**

#### **Op mij kun je rekenen**

Om studenten het belang van rekenen te laten inzien en ze te motiveren voor het volgen van de rekenlessen heeft de MBO Raad een aantal filmpjes laten ontwikkelen waarin situaties worden geschetst waarin rekenen een rol speelt. Bij de start van de rekenlessen, maar ook gedurende de opleiding, kunnen deze filmpjes helpen om het gesprek aan te gaan over het belang van rekenen. Er zijn twee versies. De ene versie toont een rekenvraag die vervolgens wordt opgelost. De andere versie is zonder rekenvraag. Bij deze laatste versie gebruikt kunnen de studenten zelf rekenopgaven bedenken bij de geschetste situatie, die ze vervolgens dan ook zelf kunnen oplossen.

Zie [https://www.youtube.com/playlist?list=PLfDqmU\\_clAzhFV3iakbmMr0bEf4OVyH\\_H](https://www.youtube.com/playlist?list=PLfDqmU_clAzhFV3iakbmMr0bEf4OVyH_H) voor de filmpjes 'Op mij kun je rekenen'.

#### **Rekenen 'Wat heb jij eraan?'**

Het Albeda College heeft al een aantal jaar geleden humoristische filmpjes laten ontwikkelen waarin geschetst wordt wat er fout kan gaan als je niet goed kunt rekenen. Ook deze filmpjes geven aanleidingen tot het praten over het belang van het goed kunnen rekenen.

Zie <http://www.wathebjijeraan.nl/> voor deze filmpjes

#### **Rekenen is leuk**

Rekenen is leuk is een serie met korte humoristische filmpjes gemaakt door ROC Nijmegen, waarin in heel diverse beroepen getoond wordt wat er allemaal mis kan gaan als je niet goed kunt rekenen.

<https://www.youtube.com/watch?v=SAx0UX3as2I>

### **Rekenen in de beroepscontext**

ROC Midden Nederland heeft een instructiefilmpje gemaakt waarmee een docent zelf aan de slag kan gaan om filmpjes te maken over het belang van rekenen. Bij dit instructiefilmpje zitten ook diverse voorbeeld filmpjes over rekenen in de sportopleidingen, rekenen in de creatieve opleidingen en rekenen in de kapstersopleiding. De filmpjes leggen duidelijke relaties met het beroep van de

studenten in een realistische context, een probleem volgt uit het filmpje. De filmpjes kunnen ingezet worden in lessen voor leerlingen die een mbo opleiding volgen. Naast de leerlingen behoren ook de vakdocenten tot de doelgroep. Zij zien vaak niet dat bepaalde rekenvaardigheden worden gevraagd van de leerlingen. Dit product is naast het kunnen toepassen in de les, ook stimulerend voor de vak- en rekendocenten om meer met elkaar te communiceren over het belang van rekenen in de les. En dan gaat het niet alleen over de rekenlessen, maar ook over de vakinhoudelijke lessen.

[https://www.youtube.com/channel/UCT8T-5FVl9CcbrbDD\\_dZTA](https://www.youtube.com/channel/UCT8T-5FVl9CcbrbDD_dZTA)

#### **Instructiefilmpjes met uitleg van rekenproblemen, rekenstrategieën, etc.**

Op Youtube is een grote hoeveelheid filmpjes te vinden waarin specifieke rekenvaardigheden worden uitgelegd. Deze zijn vaak ook bruikbaar in de rekenlessen gebruikt of bij zelfstudie. Daarbij is het dan wel van belang dat de rekenstrategieën die gebruikt worden aansluiten bij de studenten en bij de didactiek van de docent.

Voorbeelden van dit soort filmpjes zijn: Meneer Megens: [www.meneermegens.nl](http://www.meneermegens.nl) en de [rekenvlog](#) van Diederick de Vries.

#### **Filmmateriaal voor docenten**

##### **Rekenen is leuk**

Onder de noemer 'Rekenen is leuk!' organiseert Gilde Opleidingen leuke rekenactiviteiten buiten de rekenlessen om. Zo ervaren studenten van de opleiding tot onderwijsassistent dat rekenen leuk is en raken ze gemotiveerder voor het vak rekenen. Een filmpje over dit innovatieproject is nu te vinden op website Leraar24.

<https://www.leraar24.nl/rekenen-is-leuk/>

##### **Masterplan dyscalculie**

In het kader van het masterplan dyscalculie is een film gemaakt over de impact van dyscalculie op leerlingen.

<https://www.youtube.com/watch?v=fl-Py8l4WoY>

De (Belgische) film 'Proef op de som – studeren met dyscalculie' toont leerlingen, studenten en ouders die vertellen over de moeilijkheden die ze ervaren hebben in hun schoolloopbaan en hoe ze drempels hebben overwonnen. Deskundigen lichten een aantal inzichten en aandachtspunten over dyscalculie toe.

<http://www.arteveldehogeschool.be/dyscalculie/documentaire/nederlands-gesproken>

##### **Meesters in de rekenles**

Tijdens rekengesprekken met de mbo-instellingen bleek dat de studenten bij een aantal opleidingen significant beter scoorden dan het landelijke gemiddelde. De docenten van een aantal van deze opleidingen zijn gefilmd. Zij laten op inspirerende wijze zien hoe zij de rekenles aanpakken. De filmpjes zijn hieronder te vinden.

<https://www.leraar24.nl/meesters-in-rekenen-marianne/>

<https://www.leraar24.nl/meesters-in-de-rekenen-said/>

<https://www.leraar24.nl/meesters-in-rekenen-hans/>

### **Wat werkt in de klas?**

Op 2 december 2014 vond bij het ROC van Amsterdam en het ROC van Flevoland een afsluitende Taal- en Rekenconferentie plaats. Tijdens deze conferentie werd een aantal inspirerende filmpjes gepresenteerd, vol voorbeelden van taal- en rekenonderwijs.

<https://www.youtube.com/watch?v=c3IML6FfWTw&feature=youtu.be>

### **Informatief filmmateriaal**

Het CvTE heeft een voorlichtingsfilm op zijn website staan over de totstandkoming van het rekenexamen mbo.

<https://www.examenbladmbo.nl/onderwerp/voorlichtingsfilm-totstandkoming/2017-2018>